ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 502		
Hora: 08:00 AM	**Fecha:** 30/07/2026	
Lugar:	LA PLATA HUILA	
Dependencia que Convoca:	EAS FUNDACION GRUPO LIBERTAD	
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCION	
Objetivo:	Fortalecer las capacidades del talento humano para comprender el sentido pedagógico del Tránsito Armónico como un proceso continuo, gradual y respetuoso de los ritmos de desarrollo de los niños y las niñas, promoviendo estrategias que favorezcan una transición segura, afectiva y articulada entre la Educación Inicial y la Educación Preescolar, con la participación de las familias, las instituciones educativas y la comunidad.	

Agenda:

1. Saludo.
2. Introducción al tema.
3. Desarrollo del tema "Tránsito Armónico en la Primera Infancia".
4. Cierre.

Desarrollo:

1.Saludo:

La profesional en pedagogía dio la bienvenida al talento humano, resaltando la importancia de los espacios de cualificación como escenarios para fortalecer las competencias técnicas y pedagógicas del equipo.

Se recordó que el tránsito armónico constituye una de las acciones fundamentales para garantizar la continuidad del desarrollo integral de los niños, evitando que el ingreso a la educación formal represente una ruptura en sus procesos afectivos, sociales y pedagógicos.

Asimismo, se destacó que este proceso requiere del compromiso de todos los actores involucrados: agentes educativos, familias, instituciones educativas y entidades territoriales.

2. Introducción al tema

Para iniciar la reflexión, la profesional planteó la siguiente pregunta:
¿Qué siente un niño o una niña cuando debe dejar el lugar donde ha construido vínculos afectivos para iniciar una nueva etapa escolar?
Cada participante expresó sus percepciones desde la experiencia cotidiana.
Las respuestas permitieron identificar sentimientos como:

- Alegría.
- Curiosidad.
- Temor.
- Ansiedad.
- Inseguridad.
- Emoción.
- Incertidumbre.

A partir de estas reflexiones se dialogó sobre la importancia del acompañamiento emocional que debe brindar el talento humano durante este proceso, reconociendo que el tránsito armónico trasciende el cambio de institución y representa una transformación significativa en la vida de los niños, las niñas y sus familias.

PUBLICA

La profesional enfatizó que un tránsito exitoso depende de la preparación anticipada, del fortalecimiento de la autonomía infantil, de la participación de las familias y de la articulación permanente con las instituciones educativas receptoras.

3. Desarrollo del tema "Tránsito Armónico en la Primera Infancia"

Durante la jornada se desarrollaron los siguientes ejes temáticos:

- ¿Qué es el Tránsito Armónico?

Se explicó que el tránsito armónico es un proceso pedagógico, gradual, intencionado y continuo que busca garantizar que los niños y las niñas vivan el paso hacia la educación formal de manera tranquila, segura y respetuosa de sus características individuales.

Se resaltó que este proceso no inicia únicamente cuando el niño ingresa al colegio, sino que comienza desde las experiencias cotidianas desarrolladas en la modalidad de Educación Inicial mediante acciones que fortalecen su autonomía, confianza, habilidades sociales y capacidad de adaptación.

- El niño y la niña como protagonistas del proceso

La profesional destacó que cada niño experimenta el tránsito de manera diferente.
Por ello, resulta indispensable reconocer:
Sus intereses.
Sus emociones.
Sus ritmos de aprendizaje.
Sus capacidades.
Sus necesidades de apoyo.
Se enfatizó que el acompañamiento debe centrarse en generar seguridad emocional y confianza para afrontar los nuevos desafíos que implica el ingreso a la institución educativa.

- El papel de la familia durante el Tránsito Armónico

Se reflexionó sobre la importancia de las familias como principales acompañantes durante este proceso.
Se dialogó acerca de estrategias que favorecen una transición positiva, entre ellas:
Conversar con los niños acerca del cambio escolar.
Escuchar sus emociones.
Evitar transmitir miedos o inseguridades.
Promover hábitos de autonomía.
Participar activamente en las actividades propuestas por el servicio.
Se concluyó que cuando la familia vive el tránsito con tranquilidad, transmite confianza y seguridad al niño o la niña.

- Rol del talento humano

La profesional orientó un análisis sobre las responsabilidades del talento humano en cada etapa del proceso.
Se identificaron acciones como:
Diseñar experiencias que fortalezcan la autonomía.
Favorecer la resolución pacífica de conflictos.
Promover habilidades comunicativas.
Fortalecer hábitos cotidianos.
Preparar emocionalmente a los niños.
Mantener comunicación permanente con las familias.
Articular acciones con las instituciones educativas.
Se resaltó que el talento humano acompaña un proceso de vida y no únicamente un cambio de escenario educativo.

- Estrategias pedagógicas para favorecer el Tránsito Armónico

Se socializaron diversas estrategias que pueden incorporarse a las planeaciones pedagógicas:
Juegos de roles sobre la escuela.
Narración de cuentos relacionados con el ingreso al colegio.

PÚBLICA

Elaboración del "Álbum de mis logros".
Conversatorios sobre las emociones.
Visitas pedagógicas a las instituciones educativas.
Intercambio de experiencias con docentes de transición.
Cartas y dibujos para el futuro maestro.
Actividades que fortalezcan la autonomía en alimentación, higiene y organización de materiales.

Cada estrategia fue analizada desde su intención pedagógica y su aporte al bienestar emocional de los niños.

- Articulación institucional

Posteriormente se reflexionó sobre la importancia del trabajo conjunto entre la modalidad de Educación Inicial, las instituciones educativas y las familias.
Se enfatizó que el tránsito armónico requiere procesos permanentes de articulación, intercambio de información, planeación conjunta y seguimiento, garantizando continuidad en el desarrollo de los niños.

Conclusiones

- El tránsito armónico es un proceso pedagógico continuo que inicia desde la Educación Inicial.
- La preparación emocional de los niños y las niñas resulta tan importante como el fortalecimiento de habilidades cognitivas.
- La familia constituye un actor esencial durante todo el proceso.
- La articulación entre Educación Inicial e instituciones educativas favorece la continuidad de los procesos de desarrollo.
- El talento humano desempeña un papel fundamental como mediador, orientador y acompañante del proceso.

4. Cierre

La profesional en pedagogía agradeció la participación del talento humano y resaltó que el tránsito armónico representa una oportunidad para garantizar que los niños continúen su proceso educativo en ambientes protectores, acogedores y respetuosos de sus particularidades.
Se invitó al equipo a asumir este proceso como una responsabilidad compartida, donde cada acción pedagógica contribuye a que los niños vivan esta nueva etapa con seguridad, confianza, entusiasmo y bienestar.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Implementar las acciones definidas en la Propuesta de Tránsito Armónico con los niños próximos a ingresar al grado transición.	Equipo Talento Humano	Permanente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Próxima reunión: N/A	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	NA	NA	NA
Colaborador que elabora el acta:	ANA MILENA OLAVE CHANTRE		

PÚBLICA

Evidencia Fotográfica



PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	F8.P1.MI	12/06/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Cualificación "El Juego y la lúdica desde lo propio" **FECHA** 30/07/2026

HORA INICIAL: 8:00 am **HORA FINAL:** 12:00 M. **LUGAR** La Plata H.

DEPENDENCIA LIDER: FUNDACION GRUPO LIBERTAD

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	ANA MILENA OLAVE CHANTRE	26529613	COORDINADOR	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3173033164	amolavec@hotmail.com		
2	ANA MILENA OLAVE CHANTRE	26529613	PROFESIONAL EN PEDAGOGIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3173033164	amolavec@hotmail.com		
3	YINETH ITZAMARA BOLAÑOS FERNANDEZ	1089908183	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3128362492	yineth.bolanosf97@gmial.com		
4	YULY EDITH CASAMACHIN RUIZ	55131978	APOYO PSICOSOCIAL	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3204059305	yecar06@yahoo-.es		
5	DENIS ANDREA TALAGA GUEGIA	1002979666	SABEDOR CULTURAL	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA		X	3212879928	andreaguegia05@gmail.com		
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.